

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сортовская основная общеобразовательная школа



Программа  
лагеря дневного пребывания  
«Пчёлки»

2025 год

# Оглавление:

1. Визитная карточка
2. Введение
3. Пояснительная записка
4. Содержание
5. Тематическое планирование
6. План мероприятий
7. Режим дня
8. Методическое сопровождение программы
9. Формы и методы работы
10. Механизм реализации
11. Ожидаемые результаты
12. Условия реализации
13. Список литературы
14. Приложение



# Визитная карточка

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Пчёлки»

Девиз лагеря: «Пчелиный улей всегда един, потому и непобедим»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: физкультурно - оздоровительный

Модель лагеря: разновозрастное объединение обучающихся

Кадры: педагоги ОУ

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МБОУ Сортовская ООШ

Юридический адрес: 666333 Иркутская область Заларинский район д.Сорты ул Тракторная 2

Фактический адрес: 666333 Иркутская область Заларинский район д.Сорты ул Тракторная 28

Телефоны: 89086549019

Возраст участников: 8-14 лет.

Количество смен: 1 (продолжительностью 21 календарный день, с фактическим пребыванием 15 дней)

Количество детей: 24

Источник финансирования: фонд социального страхования

Сроки проведения: 03.06.2024- 24.06.2024г.

Режим пребывания: с 8.30 до 14.30 часов.

Питание: двухразовое

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Принцип формирования отрядов в лагере: по возрастным группам.

1 Отряд возраст от 8 до 10 лет.

2 Отряд возраст от 10 до 14 лет.

## Введение

Слово здоровье, как слова любовь и красота, принадлежит к тем немногим понятиям, значение которых знают все, но понимают по-разному. Из чего складывается здоровый образ жизни? Что такое любовь?

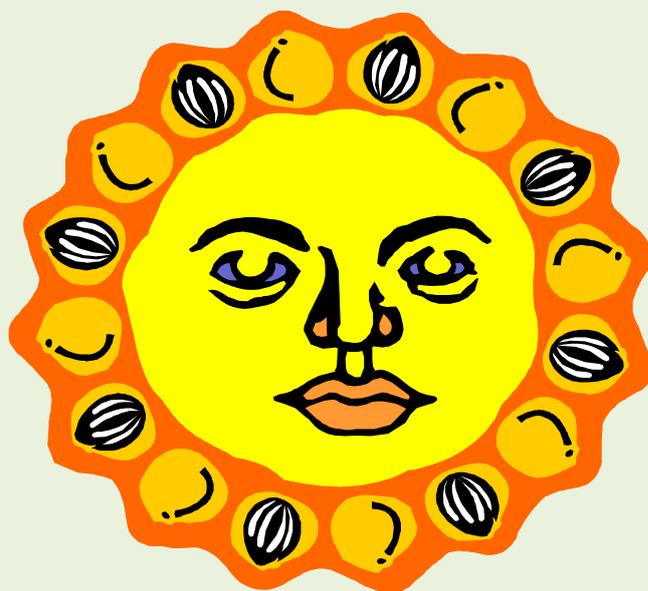
Наверное, каждый человек может ответить на эти вопросы. Рассуждая о продолжительности человеческой жизни, мы думаем о том, что важно не просто долго прожить, а прожить содержательно, интересно, достойно, вырастить и воспитать будущее поколение, передать традиции своей семьи, сохранить историю своего народа. Ведь ребёнок-это «губка», которая впитывает в себя как положительные, так и отрицательные качества.

Мы живем в обществе, являемся его частью, на нас возложены определенные обязанности, у нас есть определенные права.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.



## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является физкультурно-оздоровительной.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

Цель – создание условий для развития умений работать в команде по средствам включения ребёнка в коллективные и творческие дела, социальные компетенции ребенка.

Задачи:

- организовать детей в самоуправлении лагеря;
- организация сопровождения коллективной творческой деятельности (КТД);
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- организация досуга детей;
- создание условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом её возможностей;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;

- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Успешность реализуется при следующих условиях:

- ✓ доброжелательность;
- ✓ сотрудничество и содействие;
- ✓ соблюдение конфиденциальности;
- ✓ защита прав и интересов.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Основное направление деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Пчёлки»:

Физкультурно-оздоровительное

Планируемые результаты:

Личностные: развитие толерантности, коммуникативные.

Предметные: знать, что такое коллектив, группа, правила работы в группе в коллективе.

Метапредметные: умение вести переговоры, договариваться.

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- знать и уметь правильно оценивать последствия поступков.

## Содержание

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней гимнастики, спортивные соревнования; С-витаминизация, йодизация продуктов
2	Необычное в обычном	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей; работа творческих мастерских
3	Природа и мы	Работа на пришкольном участке, участие в конкурсах и викторинах с экологической направленностью.

# Тематическое планирование

№п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Здоровым быть модно	10
2	Спортивная жизнь	15
3	Кружковая работа	10
4	Трудотерапия	10



# План мероприятий

№п/п	Мероприятия
1 день	<b>День открытия смены.</b> Праздник открытия смены и «Дню защиты детей» Оформление отрядных уголков
2 день	<b>День русского языка.</b> По страницам произведения А.С. Пушкина Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке Итоги дня.
3 день	<b>День Светофора</b>  «Русские народные игры» - игры на свежем воздухе. Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке Линейка по итогам дня, награждение.
4 день	<b>День игр</b> Игра «Чудодетство» ДК Соревнования «Весёлый баскетбол» «Комический футбол» «Путешествие по стране правопорядка» Линейка по итогам дня, награждение.
5 день	<b>День истории</b> Квест игра «Мой Заларинский район» История в лицах «Грация и сила» - игра Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке Линейка по итогам дня, награждение
6 день	<b>День России</b> Интерактивная викторина «Россия – Родина моя» Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке Линейка. Итоги дня России. Награждение.
7 день	<b>День, посвящённый литературе</b> Литературный марафон «Тебя же, как первую любовь, Россия сердце не забудет». Игры на свежем воздухе Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке Линейка по итогам дня, награждение
8 день	<b>День сказки</b> Постановка фрагмента русской народной сказки Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке
9 день	<b>День здоровья и спорта</b> «Весёлое колесо» - велосоревнование с элементами правил дорожного движения и оказание первой помощи. Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке Линейка по итогам дня, награждение.
10 день	<b>День настольных игр</b> Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы». Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке

11 день	<p><b>День памяти и скорби</b>          Вахта памяти          Видео-урок «Герои России - Герои нашего села» Возложение цветов к памятнику павших героев ВОВ.          Конкурс рисунков «Хотят ли русские войны...»          Линейка. Подведение итогов дня.</p>
12 день	<p><b>День природы.</b>          «Мы друзья твои, природа!»- игра-путешествие.          «Робинзонада» - экологическая игра.          Рейд чистоты в «Пчелином улье»          Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке          Линейка по итогам дня.</p>
13 день	<p><b>День съёмок</b>          Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».          Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке          Свободное время, подготовка к празднику «Славное море - священный Байкал»</p>
14 день	<p><b>День «Байкала»</b>          Праздник «Славное море- священный Байкал»          Квест игра «Птицы Прибайкалья»          Работа кружка «Фантазеры»/работа на пришкольном участке          Линейка. Подведение итогов дня</p>
15 день	<p><b>День закрытия смены</b>          Концерт «Парад знаменитостей»          Итоги работы кружка «Фантазеры»          Подведение итогов и награждение</p>



# РЕЖИМ ДНЯ

## лагеря дневного пребывания

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30
Организационный момент: «Мы рады вам!» (сбор детей, зарядка)	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
«Нас столовая зовёт, Бутерброд отличный и компот!» <i>Завтрак</i>	9.15-10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
«Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу бежим мы, Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!» - <i>Игры на свежем воздухе.</i>	12.00-13.00
«Вот уже в который раз повара встречают нас!» <i>Обед.</i>	13.00-14.00
«Лучше отряда нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты полчаса посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады!» <i>Итоги дня.</i>	14.00-14.30
« Мы расстаемся до завтрашнего дня!» Уход домой воспитанников лагеря	14.30



# Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

# Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной :

- физкультурно-оздоровительный.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск презентации (видео) о деятельности ЛДП.

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

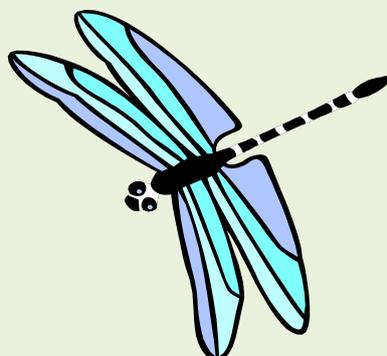
Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через
  - ✚ соблюдение режима питания;
  - ✚ витаминизацию организма;
  - ✚ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепить иммунную систему.
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
6. Развитие творческих способностей.
7. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
8. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
9. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
10. Привитие навыков самообслуживания.
11. Чувство патриотизма.
12. Уважение к родной природе.

# Условия реализации программы

№	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1	<b>Канцелярские товары:</b> Фломастеры Карандаши цветные Ластик Скотч Клей Цветная бумага Цветной картон Краски акварельные Гуашь Бумага «снегурочка» Папки Ножницы Кнопки декоративные Бисер Леска			
2	<b>Спортивный инвентарь:</b> Мяч футбольный Мяч волейбольный Мяч «лапта» Шарики Скакалки			
3	<b>Настольные игры</b>			
4	<b>Страхование</b>			
	<b>Итого:</b>			8400 руб.



## Список литературы

1. Анинин А. – «Русские пословицы и поговорки» - Москва, «Просвещение» 2018г.
2. Арсенина Е.Н. – «Возьми с собой в лагерь..» - Волгоград, 2017г.
3. Гончарова Н.М. – «Внеклассные мероприятия» Волгоград, 2018г.
4. Кулинич Г.Г. – «Сценарии клубных мероприятий» Москва, «Просвещение», 2016г.
5. Румянцева Е.А. – «Аппликация» издательство «Мир книги» 2017г.
6. Румянцева Е.А. – «Простые поделки» Москва «Айрис пресс» 2018г.
7. Перевертень Г.И. – «Искусные поделки из разных материалов» Москва «Сталкер» 2014г.
8. Прибышенко М.Н. – Спортивный праздник круглый год» -Москва «Просвещение» 2018г.
9. Гирндт С.- «Разноцветные поделки из природных материалов» Москва «Айрис пресс» 2016г.
10. Марановский Г. «Мир вашему дому» народное творчество – Волгоград 1990г.
11. Журнал «Педсовет» май 2021г

# ***Законы и правила лагеря***

## ***«Пчёлки»***



### ***Закон хозяина***

«Улей » - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***Закон точности***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### ***Закон поднятых рук***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит***

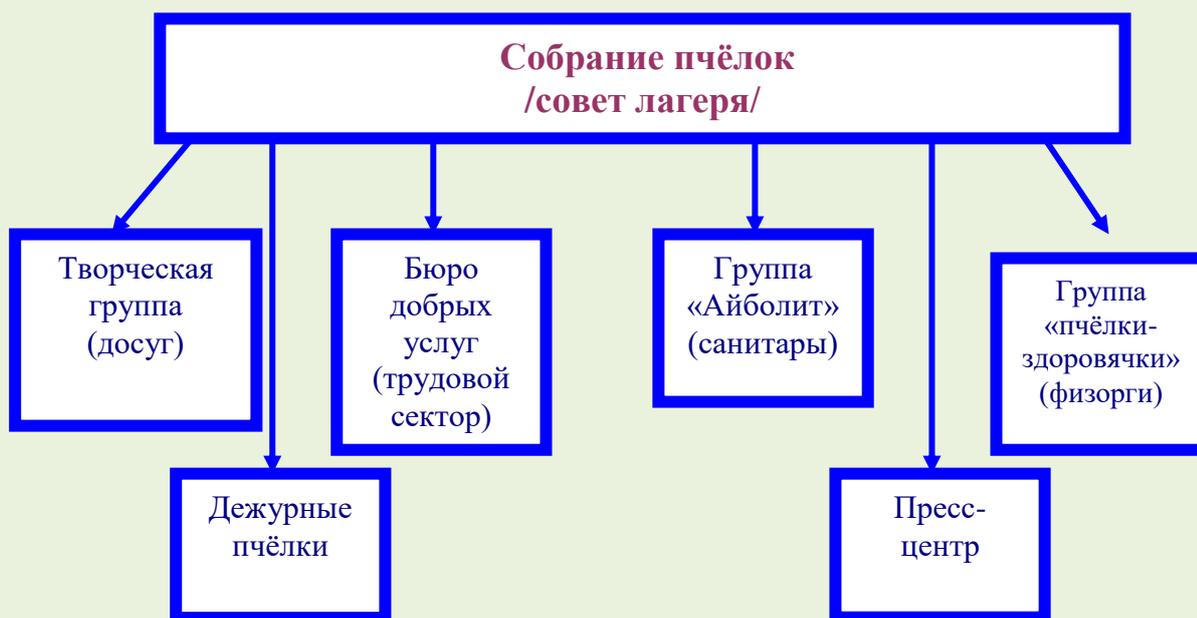
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### ***Верь в себя и свои силы***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

# Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Пчёлки» - Собрание пчёлков – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы.



На линейке проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается творческий отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме, дежурный отряд представляет отчет – рисунок за день КТД лагеря и отряда.

#### Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

#### Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✚ опоздание – 1 балл;
- ✚ нахождение в помещении в головном уборе – 1 балл.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

# Рубрики "Пресс-центра"

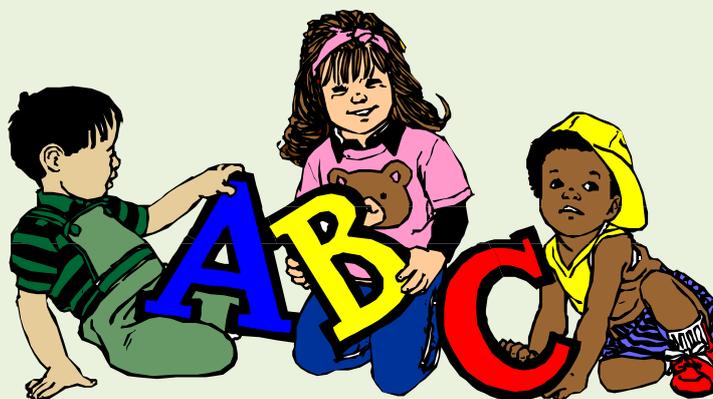
1.

## *Информационный стенд*

- ✚ Режим дня
- ✚ «А у нас...» (план работы на смену)
- ✚ «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день)
- ✚ «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (график посещения отрядами поляны творчества)
- ✚ Отчёт – рисунок о делах дня (дежурный отряд)
- ✚ «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (Музыкальное облачко)
- ✚ Ящик «Задаем вопросы» (вопросы нач. лагеря, педагогам, вожатым)
- ✚ «Прошу слова» (заявка на выступление)

## *2. Оформление отрядов*

- ✚ Название отрядов;
- ✚ Девиз, эмблема, песня;
- ✚ Органы самоуправления;
- ✚ «Наша дружная семья – талантами сильна» (план на день)
- ✚ «А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»





# Речёвка

Ведущий: Раз, два!

Все: Три, четыре!

Ведущий: Раз, два!

Все: Три, четыре!

Ведущий: Кто летит?

Все: Отряд здоровых,

Смелых и весёлых,

Задорных пчёлок.

Ведущий: Раз, два!

Все: Три, четыре!

Ведущий: Твёрже крылышко!

Все: Чётче взмах.

Юных пчёлок отряд!

Ведущий: Мы природу сохраним,

Мы природой дорожим.

И даём мы всем рецепты,

Все: Как здоровье сохранить,

Чтобы бодрым и весёлым

Нам улей строить и дружить.



***Список и телефоны работников:***

*1. Директор МБОУ Сортовская ООШ*

*Кузьмина В.Г. - 89086549019*

*2. Начальник лагеря Шиверских А.Е. - 89041371246*

*3. РАЙОНО – 2-10-40*

*4. Пожарная часть 101 (трубка позыва вызова)*

*5. Полиция 102 (трубка позыва вызова)*

*6. Фельдшер Матющенко З.П. – 89500733162*

Вес, рост детей  
во время реализации летней оздоровительной программы сезон 2025 г.

№ п/п	ФИО воспитанника	На начало оздоровительной программы		На конец оздоровительной программы	
		вес	рост	вес	рост
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

