

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

Анализ деятельности поста «Здоровье+»

В рамках предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных деяний несовершеннолетних в МБОУ Сортовская ООШ, в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы поста «Здоровье+», проводится комплекс мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению алкоголизма, токсикомании, наркомании.

Профилактическая работа в школе направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни с целью снижения и исключения правонарушений и уровня преступности.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике правонарушений, входят:
Председатель - зам. директора по УВР – Попова О.Г.

- Заместитель председателя - педагог-организатор – Сибгатулина О.В
- Секретарь - педагог – психолог – Шабалина С.Н.
- Фельдшер Матющенко З.П.(по приглашению).
- Классный руководитель – Власенко И.А.(по согласованию).
- Родитель - Кожукар С.В. (по согласованию).
- Обучающаяся 9 класса – Фёдорова А.И. (по согласованию).

Организационно-методическая работа.

1. Подписание планов о совместных мероприятиях с: ДД д.Сорты
 2. Планирование работы поста «Здоровье +»
 3. Составление социальных паспортов классов, школы
 4. Мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и органах системы профилактики
 5. Обновление и корректировка «базы данных» обучающихся и семей, состоящих на разных формах учета. Оформление карточек обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль
- В сентябре 2023 года классными руководителями составлены социальные паспорта классов. Социальный паспорт класса содержит информацию, необходимую классному руководителю для эффективной организации воспитательной работы с обучающимися, содействия развитию школьного самоуправления, профилактики правонарушений.

Выписка из анализа воспитательной работы за 2023-2024

Согласно календарному плану профилактической воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременная постановка несовершеннолетних на учет на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Целью первичной профилактики является создание системы информационно – пропагандисткой работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществление защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;
- обучение несовершеннолетних навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, употребления алкоголя, психоактивных и наркотических веществ детьми и подростками.

Задачи:

1. Способствовать формированию социализированной личности в обществе.
2. Формировать установки на здоровый образ жизни.
3. Повышать правовую культуру несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов.
4. Обеспечивать организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Оказывать помощь в организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период и во внеурочное время.

Для реализации поставленных задач профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- проведение внутришкольных профилактических мероприятий силами классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога: - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ (с учащимися и их родителями);
- деятельность поста «Здоровье+» на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- мониторинг занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, факультативах, в спортивной секции (ОФП), робототехнике;
- мониторинг всеобща: отслеживание пропусков учебных занятий, без уважительной причины, посещение уроков.

Большую роль в эффективной профилактической работе выполняет социально – психологическая служба, которая работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, воспитательским составом и администрацией школы.

Деятельность социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития учащихся школы. В состав социально-психологической службы

входили: педагог- психолог и соц. педагог школы – Шабалина С.Н. Организован пост «Здоровье +», руководителем которого является заместитель директора по УВР Попова О.Г.

Для обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи, по разным причинам, в школе организован внутришкольный контроль. Социальный педагог школы ведет обследование семей и условий проживания детей «группы риска», тесно сотрудничают с семьями, состоящими на разных видах учета, тесно взаимодействует с КДН, ОДН.

В начале 2023-2024 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы и консультации классных руководителей с родителями (за год прошло 11), совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН, КДН и ЗП и специалистом по социальной работе ОГБУ социально реабилитационного центра по Заларинскому району Филюшиной Е.Н.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы:

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-

инвалиды);

-проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Профилактика ведётся ежедневно, в этой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями:

-взаимодействие с такими субъектами профилактики, как МО МВД России «Заларинский»: ввиду загруженности специалистов, отсутствие транспортных средств не удается выстроить сопровождение семей, требующих совместной профилактической работы и сопровождения

-ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;

-отрицательный пример взрослых, недостаточный уровень правовых знаний, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, со стороны детей, их родителей.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 2

«Общеобразовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».

В школе организован учет посещаемости несовершеннолетних, ведется работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

На начало учебного процесса социальный педагог проверяет присутствие детей в классе, выявляет причину отсутствия детей. Классные руководители так же ведут контроль за посещением, в случае отсутствия на уроке ребенка, связываются с родителями для уточнения причины отсутствия. При невозможности связаться по телефону социальный педагог посещает по месту жительства данную семью. Учащихся с родителями или с законными представителями приглашают на совет профилактики. Работа ведется по установленному алгоритму:

Алгоритм действий по предотвращению пропусков по неуважительной причине:

- 1.Выявление учащихся, систематически пропускающих школу.
- 2.Обращение классного руководителя соц. педагогу по устранению пропусков учащимся.
- 3.Посещение семьи учащегося социальным педагогом и классным руководителем.
- 4.Приглашение на совет профилактики родителей и учащихся. (если такие имеются).
- 5.Постановка на внутришкольный контроль.
- 6.Взаимодействие с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОДН).
- 7.Ежедневный контроль со стороны соц. педагога учащихся посещением школы.
- 8.Проведение повторного профсовета по итогам успеваемости и посещаемости ученика.
- 9.Принятие решения о снятии с учета или продолжении работы с учащимся

В конце учебной четверти социальный педагог подает информацию, в которой указано, сколько проведено бесед с учащимся, сколько посещено семей. Имеются ли неудовлетворительные отметки и пропуски у обучающихся, а так же указана занятость ребенка в системе дополнительного образования и летняя занятость.

В школе в системе ведется работа по посещению и обследованию семей, проводится анализ контингента первоклассников, в случае необходимости проводится посещение и обследование семей первоклассников. Социальный педагог, классный руководитель совместно выявляют неблагополучные семьи, посещают их, составляя акты обследования семей. Социальный педагог отмечает этапы и результаты индивидуально- профилактической работы (даты и время бесед, встреч с семьей, посещение семьи). Систематически проводится профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на внутришкольном учете и в банке СОП.

Сравнительная таблица количества учащихся, состоявших на учете ОДН, КДН и ЗП

Виды учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОДН, КДНиЗП	1	4	(четверо находятся в социально реабилитационном центре Тунгуй), (один обучающийся снят с учета) Итого на учете состоят двое обучающихся.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В соответствии с приказом № 38 от 07.12.2010 г. «О создании общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни», который организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологом, социальным педагогом инспекторами ОДН, КДН (по приглашению), фельдшером (по приглашению).

В целях контроля над реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики вместе со своими учащимися и родителями.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания, на которых были проведены профилактические беседы с 3 учащимися и их родителями. По сравнению с прошедшим учебным годом рост число заседаний профилактического совета не изменилось. Количество детей, охваченных профилактическими беседами, в том числе с присутствием субъектов профилактики КДНиЗП, ОДН, составило 60 человек. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, один обучающийся пропускает занятия без уважительных причин (с ним неоднократно проведены беседы социальным педагогом, классным руководителем, инспектором ОДН, специалистом по социальной работе ОГБУ социально реабилитационного центра по Заларинскому району. На конец учебного года на внутришкольном учете остается двое обучающихся, две семьи СОП

С этими детьми и семьями проводилась индивидуальная работа классными руководителями, социальным педагогом, психологом, специалистом по социальной работе ОГБУ социально реабилитационного центра по Заларинскому району.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Администрация школы выстраивает профилактическую работу с опорой на совместную деятельность с субъектами профилактики по профилактике правонарушений (учреждение здравоохранения, МО МВД РФ «Заларинский», региональный координатор по антинаркотической деятельности, управление культуры, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП).

Проводились совместные мероприятия с субъектами профилактики такие как:

- Составление плана совместной работы МО МВД России «Заларинский» и МБОУ Сортовская ООШ направленный на предотвращение правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 год.

- Профилактическая беседа по противодействию терроризму, экстремизму и предупреждению совершения противоправных деяний.

- Школьный профилактический совет с участием инспектора ОДН проведены беседы с учащимися на тему:

1. Разъяснение правил поведения в общественных местах

2. Разъяснение правил ПДД о недопустимости перехода дороги внеустановленных местах, о недопущения катания с горок в неустановленных местах
3. О вреде и недопущении курения на территории школы
4. Личная безопасность несовершеннолетних при нахождении в здании школы, на улице
5. Разъяснение о недопустимости нарушений комендантского часа для несовершеннолетних
6. Разъяснение последствий совершения противоправных деяний, предупреждение и направления несовершеннолетних в специальные учебные учреждения закрытого типа.
7. Профилактика экстремизма.

-Участие в профилактической неделе «Здоровая семья», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), фельдшер Сортовского ФАП Матющенко З.П.

Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОДН, КДН и ЗП).

Данная работа необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Координация всех специалистов, включая школьного психолога, влияет на результативность данной деятельности. Ведется учет индивидуальных особенностей ребенка, выявление его интересов и потребностей, трудностей и проблем, решение конфликтных ситуаций, наблюдение за отклонениями в поведении, определение их причин, отслеживание истоков возникновения конфликтных ситуаций; исследование условий и особенностей отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

По итогам деятельности поста «Здоровье+» на учет за последние три года не состоит ни один ребёнок. Сравнительная таблица состоявших на учет поста «Здоровье+»

Виды учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Табакокурение	0	0	0	0
Употребление спиртных напитков	0	0	0	0
Употребление ПАВ	0	0	0	0

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Постоянно проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
4. Проведение заседания классных руководителей «Профилактика буллинга в школе», «Результаты СПТ, выявление группы риска среди 7 – 9 кл».

Профилактическая работа с семьей.

С семьей начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Школа проводит системную работу с семьями учащихся в соответствии с имеющимся алгоритмом.

Этапы работы с семьей, где имеется ребенок, состоящий на учете:

- 1) проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,
- 2) осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений,
- 3) анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности,
- 4) составление индивидуально - профилактической работы с семьей.

Профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу), но скоординированными

усилиями субъектов профилактики удается достичь требуемых результатов.

Организация летнего отдыха детей

Особое внимание в организации летнего отдыха отводится учащимся, подросткам, состоящим на различных видах учёта, находящимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным, многодетным семьям. Ведется контроль посещения кружков и секций этими учащимися. На данный период охват внеурочной деятельностью этих учащихся составляет 100%.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Предложения:

- 1.Продолжить проведение классных часов на тему «Права и обязанности несовершеннолетних», «Как правильно спланировать свое свободное время», «Зачем нужно заниматься дополнительным образованием», «Уголовная ответственность, преступления и наказания».
- 2.Считать профилактическую работу по снижению количества правонарушений и преступлений на достаточном уровне.

Пост «Здоровье +»

Проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. В течение года состоялось 4 заседания поста «Здоровье +». Обновляется информационный стенд «Здоровье+», отражающий работу школьного поста «Здоровье +». Проводились мероприятия по утверждённому общему плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ». В школе традиционно проводится анкетирование учащихся по изучению проблем, связанных с употреблением табачных изделий, среди обучающихся 5-9классов, 24 чел прошли анкетирование.

Выводы:

1.В анонимном анкетировании по изучению проблем, связанных с употреблением табачных изделий в 2023 - 2024 учебном году. Приняло участие во 2 полугодие так же 24 человека как и в первом полугодии.

2.На вопрос пребывал ли ты курить? Среди обучающихся 5-9 классов ответили в первом полугодии 8 человек, то во втором полугодии – 3. (5-7 классы вообще не пробовали курить).В качестве причин «начала» курения обучающиеся ответили «ради интереса». Следовательно, видна профилактическая работа учителей способствующую формированию отрицательного влияния курения на детский организм.

3.Среди всех обучающихся с 5 по 9 класс 97% учащихся осуждают своих сверстников, что они курят и только 3% безразлично.

Безусловными лидерами причин, побуждающих к курению на протяжении нескольких лет по ответам являются любопытство, влияние друзей. Данные мотивации соответствуют таким присущим подростковому возрасту поведенческим реакциям, как реакция группирования со сверстниками, склонность к рискованному поведению, экспериментированию со своим состоянием в сочетании со сниженной способностью к прогнозированию последствий своих поступков и свойственному этому возрасту мифу о собственной исключительности и неуязвимости. Следовательно, проводимая профилактическая работа должна обеспечивать личностный рост подростка, способствовать формированию у него осознанного и ответственного поведения. В 5-9 классах прошли мероприятия «равный – равному», в которых сами учащиеся готовили классный час и рассказывали о вреде курения. Итогом классных часов стали творческие работы учащихся (рисунки). Были подведены итоги и выясняли что нужно предпринять чтобы молодые люди не курили? Были представлены разные варианты ответов: Пропаганда здорового образа жизни, сокращение производства табачных изделий, контроль со стороны родителей, поднять цену на табачные изделия и др. Анкетирование продолжим на следующий год.

Ежегодно наша школа участвует во всероссийских профилактических неделях, где принимают участие педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители) таких как:

«Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!». Все мероприятия отражены на сайте школы.

Другие профилактические мероприятия

Семинары, проведенные по профилактике наркомании и других социально- негативных явлений

Тематика семинара:

- Семинар – практикум «Профилактика агрессивного поведения обучающихся (буллинг, скулшутинг)»
- Семинар –совещание «Организация профилактической работы в образовательной среде: ошибки и пути решения»
- Семинар классных руководителей «Роль классных руководителей в формировании коллектива класса, как ресурс поддержки обучающихся»
- Совещание кл.рук «Профилактика буллинга и сниффинга среди несовершеннолетних»
- квест-игра «Класс#ВместеДружба»

Акции, проведенные с целью повышения ЗОЖ

Тема:

- «Красная лента» ко дню борьбы со СПИД
- «Синяя лента», против жестокого обращения с детьми
- «Березовая лента» против курения.
- флешмоб «Живи, двигайся, живи»
- флешмоб «Танцуй прока молодой»
- «Музыкальные физминутки для 1-4 кл»
- «Единый урок по оказанию первой медицинской помощи среди сверстников»

Мероприятия для родителей

Консультации, проведенные для родителей по профилактике социально-негативных явлений.

Тема: «Как помочь ребенку в трудную минуту»

«Что нужно сделать чтобы стать другом своему ребенку», «Подростковый возраст, как с ним совладать»

Кол-во чел: 30 чел, Общее кол-во консультаций: 4

Родительские собрания с целью информирования по первичному выявлению девиантного поведения подростка

«Возрастные особенности подростка, почему ребенок становится агрессивным» 7 кл

«Особенности адаптации при переходе в среднее звено», 5 кл

«Особенности детско – родительских отношений» 1 – 9 кл

«Готовность учащихся к обучению в школе», 1 кл

«Профилактика жестокого обращения в семье»

-родительское собрание в онлайн формате по теме «Особенности и проблемы современного Детства».

Общее кол-во собраний: 6 кол-во родит: 32

Вывод:

Классными руководителями, соц.педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями. На протяжении всего учебного процесса с целью профилактики правонарушений осуществляется совместная деятельность с инспектором ОДН, специалистом по социальной работе ОГБУ социально реабилитационного центра по Заларинскому району. За последние три года стоящих на учете поста «Здоровье +» обучающихся нет. Профилактическая работа поста «Здоровье +» в школе ведётся на достаточном уровне.

Проблемное поле:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Предложение по продолжению работы поста «Здоровье +»:

- 1.Классным руководителям совместно с педагогом-организатором привлекать ребят «группы риска» в мероприятия, проводимые в школе, в спортивные секции и кружки .
- 2.Совместно с фельдшером Сортовского ФАП, учителем ОБЖ продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
- 3.Систематически обновлять школьный сайт в разделе пост «Здоровье+» новой информацией для родителей.
- 4.Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 5.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ОДН и его реализация
- 6.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

