

Утверждено:
Директор
МБОУ Сортовской ООШ
Кузьмина В.Г.
Приказ № 140 от 19.08.2024 уч.г.



**План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в
МБОУ Сортовской ООШ
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i>			
1.	Утвердить на совещаний классных руководителей план профилактики буллинга и на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог - организ
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	В течение года	Социальный педагог
3.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	В течение года	Социальный педагог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Социальный педагог

2.	Заседание МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Педагог-психолог, педагог организатор
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и в группах обучающихся ОУ; • буллинг : актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Педагог-психолог, педагог организатор
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Рассмотрение вопроса «Буллинг в детской среде» на родительском собрании в классах	Сентябрь	Классные руководители
2.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Библиотекарь
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга : • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? 		
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга :</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Выставка литературы. 	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Библиотекарь, классные руководители
5.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
6.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог
7.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» 	Октябрь Февраль Март Май	Социальный педагог, педагог организатор